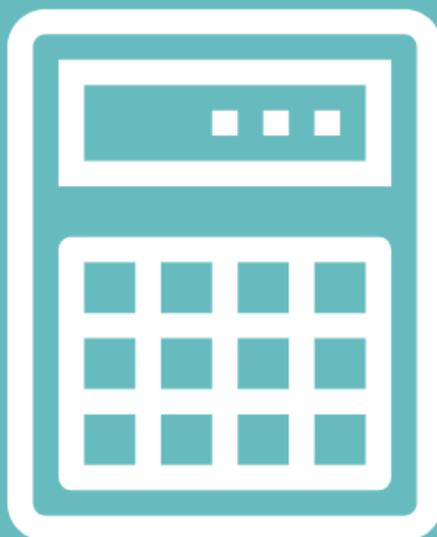


A CASA DO SIMULADO



MINISSIMULADO 27/360

RLM





SIMULADO – 27/360

RLM

INSTRUÇÕES

- TEMPO: 30 MINUTOS
- MODALIDADE: CERTO OU ERRADO
- 30 QUESTÕES



COMPOSIÇÃO DO SIMULADO

- 30 Questões de RLM



DEMAIS SIMULADOS NO
LINK ABAIXO



[CLIQUE AQUI](#)

REDE SOCIAL



[CURTA NOSSA PÁGINA](#)

MATERIAL LIVRE

Este material é **GRATUITO** e **pode ser divulgado e compartilhado**: A Casa do Simulado a autoriza. A venda desse material é proibida!

IMPORTÂNCIA DO TREINO DIÁRIO

É de conhecimento de todos que fazer questões é um dos melhores métodos de absorção de conteúdo, em contrapartida nem todos podem dispendir tempo para se organizar e realizar questões com a frequência necessária para manutenção dos conceitos. Todo dia haverá um minissimulado novo, se não puderem fazer todos os dias, ao menos no final de semana treine, a equipe da Casa do Simulado deseja a todos bons estudos.

O texto atualizado da Resolução-Cofeci n.º 1.066/2007 tem, como ementa, o seguinte texto: “Estabelece nova regulamentação para o funcionamento do cadastro nacional de avaliadores imobiliários, assim como para elaboração de parecer técnico de avaliação mercadológica e dá outras providências”. Em seu art. 2.º, incisos I e II, a resolução estabelece: “Poderá inscrever-se no cadastro nacional de avaliadores imobiliários o corretor de imóveis que seja, cumulativa ou alternativamente, possuidor de diploma de curso superior em gestão imobiliária ou equivalente, ou possuidor de certificado de conclusão de curso de avaliação imobiliária”.

Considerem-se, ainda, as seguintes orações simples associadas às proposições simples P1 a P6:

P1: O texto atualizado da Resolução-Cofeci n.º 1.066/2007 estabelece nova regulamentação para o funcionamento do cadastro nacional de avaliadores imobiliários;

P2: O texto atualizado da Resolução-Cofeci n.º 1.066/2007 estabelece nova regulamentação para a elaboração de parecer técnico de avaliação mercadológica;

P3: O texto atualizado da Resolução-Cofeci n.º 1.066/2007 dá outras providências;

P4: Pertence ao conjunto dos que possuem diploma de curso superior em gestão imobiliária ou equivalente;

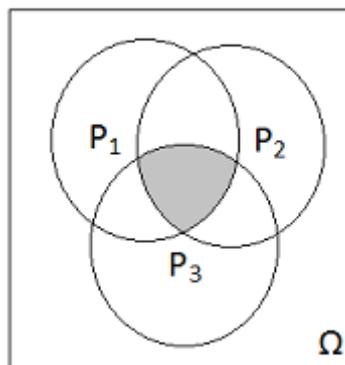
P5: Pertence ao conjunto dos que possuem certificado de conclusão de curso de avaliação imobiliária; e

P6: Pertence ao conjunto dos corretores de imóveis que poderão se inscrever no

cadastro nacional de avaliadores imobiliários.

Com base nas informações acima, julgue os itens 1 e 2.

1. O diagrama lógico a seguir está corretamente associado à ementa do texto atualizado da Resolução-Cofeci n.º 1.066/2007.



2. $P4 \wedge P5 \rightarrow P6$ é uma estrutura lógica corretamente associada ao art. 2.º, incisos I e II, da Resolução-Cofeci n.º 1.066/2007.

Texto CB1A6AAA

A centralidade das relações entre a argumentação e a questão da autoridade tornou-se, nos nossos dias, ainda mais evidente, com a especialização dos saberes e com a emergência da figura dos especialistas ou peritos. A complexidade da nossa sociedade levou a que se incrementasse a especialização, e esta — por menos que gostemos disso — aumenta a nossa confiança nas figuras de autoridade. Não estamos aptos a inspecionar, por nós próprios, provas em todos os domínios da atividade humana, logo, fazemos a melhor coisa que nos é possível fazer: confiamos em especialistas devidamente credenciados.

Charles Arthur Willard. *A theory of argumentation*. Tuscaloosa, Alabama,

EUA: The University of Alabama Press, 1989, p. 227 (com adaptações).

Considerando aspectos concernentes ao raciocínio analítico, julgue os itens 3 a 5, relativo ao texto CB1A6AAA.

3. Conforme a argumentação desenvolvida no texto, peritos não mentem. Logo, se eles disserem, por exemplo, que o melhor modo de prevenir uma guerra é estar preparado para ela, as pessoas deverão tomar como verdadeira essa afirmação.
4. Inferre-se do texto que, não sendo o conhecimento acessível a cada ser humano nas diversas áreas de especialização, é preciso consultar os peritos nessas áreas e neles confiar.
5. O texto centra-se na premissa de que, com a especialização dos saberes, a confiança nos especialistas tornou-se uma deficiência inevitável, que alija qualquer pensamento crítico.

Texto CB1A6BBB

O uso de animais em pesquisas e testes científicos é submetido a comitês de ética com o intuito de evitar procedimentos que lhes causem sofrimento ou dor. Caso o Brasil abolisse a prática de testes desse tipo, a ciência brasileira se tornaria dependente da tecnologia externa. Como cientista, posso apresentar exemplos de ações que custaram a vida de animais, mas que salvaram muitas vidas humanas. Internet: (com adaptações)

Considerando aspectos pertinentes ao raciocínio analítico, julgue os itens 6 e 7, relativos ao texto CB1A6BBB.

6. No início do último período do texto, o emprego do termo “cientista” faz pressupor que o autor do texto se especializou em alguma ciência natural ou se dedica a ela e que, por isso, tem autoridade para tratar do tema.
7. No trecho “posso apresentar exemplos de ações que custaram a vida de animais, mas que salvaram muitas vidas humanas” – no último período do texto –, emprega-se um argumento fundamentado em um raciocínio falacioso de indução.

Em uma reunião de colegiado, após a aprovação de uma matéria polêmica pelo placar de 6 votos a favor e 5 contra, um dos 11 presentes fez a seguinte afirmação: “Basta um de nós mudar de ideia e a decisão será totalmente modificada.”

Considerando a situação apresentada e a proposição correspondente à afirmação feita, julgue os itens 8 a 12.

8. A quantidade de maneiras distintas de se formar o placar de 6 votos a favor e 5 contra, na decisão do assunto polêmico pelos presentes no referido colegiado, é inferior a 500.
9. A negação da proposição pode ser corretamente expressa por “Basta um de nós não mudar de ideia ou a decisão não será totalmente modificada”.
10. A proposição é equivalente, sob o ponto de vista da lógica sentencial, à proposição “Desde que um membro mude de ideia, a decisão será totalmente modificada”.

11. A tabela-verdade da referida proposição, construída a partir dos valores lógicos das proposições simples que a compõem, tem mais de 8 linhas.
12. Se A for o conjunto dos presentes que votaram a favor e B for o conjunto dos presentes que votaram contra, então o conjunto diferença $A \setminus B$ terá exatamente um elemento.

Texto CB2A6AAA

Venho acompanhando pelo jornal um debate acalorado entre professores universitários a respeito de um tema da especialidade deles: sistemas de informação. O debate, que se iniciou com dois professores e acabou envolvendo outros mais, terminou sem que se chegasse a uma conclusão uniforme. Isso nos leva a concluir que o homem não é mesmo capaz de entrar em entendimento e que, por isso, o mundo está repleto de guerras.

José Luiz Fiorin e Francisco Platão Savioli. Para entender o texto: leitura e redação. 17.ª ed. São Paulo: Ática, 2007, p. 211. (com adaptações).

Acerca do raciocínio analítico e da argumentação empregados no texto CB2A6AAA, julgue os itens 13 e 14.

13. Pode-se extrair do texto a seguinte proposição categórica afirmativa particular: “Alguns professores universitários participavam de um debate”.
14. A conclusão apresentada no texto contém noções semiformalizadas.

Texto CB2A6BBB

A maior prova de honestidade que realmente posso dar neste momento é dizer que continuarei sendo o cidadão desonesto que sempre fui.

Considerando o texto CB2A6BBB, julgue os itens 15 a 17, concernente à argumentação e aos tipos de argumentos.

15. Verifica-se a ocorrência de falácia no argumento da frase.
16. Pode-se inferir da frase que a maior parte dos cidadãos é corrupta e que, portanto, a sociedade é corrupta em sua totalidade.
17. A partir da frase apresentada, conclui-se que, não sendo possível provar que o que é enunciado é falso, então o enunciador é, de fato, honesto.

A partir da proposição P: “Quem pode mais, chora menos.”, que corresponde a um ditado popular, julgue os itens 18 a 21.

18. Do ponto de vista da lógica sentencial, a proposição P é equivalente a “Se pode mais, o indivíduo chora menos”.
19. A tabela verdade da proposição P, construída a partir dos valores lógicos das proposições simples que a compõem, tem pelo menos 8 linhas.
20. A negação da proposição P pode ser expressa por “Quem não pode mais, não chora menos”
21. Se a proposição P for verdadeira, então o conjunto formado por indivíduos que podem mais está

contido no conjunto dos indivíduos que choram menos.

A respeito de temas ligados a raciocínio lógico e matemático, julgue os itens 22 a 26.

22. Com a palavra ODONTO é possível formar mais de trinta anagramas que comecem e terminem com a letra O.
23. Considere-se o conjunto formado por todos os anagramas da palavra ODONTO. Nesse caso, a probabilidade de se escolher, ao acaso, um desses anagramas que comece com a letra O será superior a 40%.
24. Considere-se que o avô das irmãs Maria, Norma e Sueli queira dividir entre elas a quantia de R\$ 700,00 em partes diretamente proporcionais às suas idades e que cada quatro anos de Maria correspondam a três anos de Norma, que cada seis anos de Maria correspondam a sete anos de Sueli e que as idades de Norma e Sueli somem 23 anos. Nesse caso, Norma receberá menos de R\$ 200,00.
25. Sabe-se que 1 L de água corresponde a 1.000 mL e que 1 mL corresponde a 1 cm³. Nesse caso, para encher 250 garrafas de 600 cm³, serão necessários mais de 180 L de água.
26. Considere-se a seguinte proposição: “Somente candidatos que possuem curso superior foram aprovados para o cargo de técnico em tecnologia da informação”. Nesse caso, a negação dessa proposição poderia ser assim redigida: “Nenhum candidato sem curso superior foi aprovado para o

cargo de técnico em tecnologia da informação”.

Considerando os símbolos normalmente usados para representar os conectivos lógicos, julgue os itens 27 a 30, relativos a lógica proposicional e à lógica de argumentação. Nesse sentido, considere, ainda, que as proposições lógicas simples sejam representadas por letras maiúsculas.

27. A sentença: A fiscalização federal é imprescindível para manter a qualidade tanto dos alimentos quanto dos medicamentos que a população consome pode ser representada simbolicamente por $P \wedge Q$.
28. A sentença: As consequências de nossos atos são florestas devastadas, descongelamento das calotas polares, extinção de dezenas de espécies animais, poluição dos rios e diminuição drástica das reservas de água potável apresenta um argumento válido.
29. A expressão $\neg(\neg P) \wedge ((\neg Q) \vee \neg(P \vee Q)) \vee ((\neg P) \wedge R)$ é uma tautologia.
30. A sentença: Alberto é advogado, pois Bruno não é arquiteto é logicamente equivalente à sentença Bruno é arquiteto, pois Alberto não é advogado.

FOLHA DE RESPOSTAS

ANOTAÇÕES:	Questão	Resposta
	01	
	02	
	03	
	04	
	05	
	06	
	07	
	08	
	09	
	10	
	11	
	12	
	13	
	14	
	15	
	16	
	17	
	18	
	19	
	20	
	21	
	22	
	23	
	24	
	25	
	26	
	27	
	28	
	29	
	30	

GABARITO

Questão	Resposta	ANOTAÇÕES:
01	C	
02	E	
03	E	
04	C	
05	E	
06	C	
07	C	
08	C	
09	E	
10	E	
11	E	
12	E	
13	C	
14	E	
15	C	
16	E	
17	E	
18	C	
19	E	
20	E	
21	C	
22	E	
23	C	
24	C	
25	E	
26	E	
27	E	
28	E	
29	C	
30	C	



COMO TIRAR O MÁXIMO PROVEITO DE UM SIMULADO

1



LUGAR RESERVADO

ESCOLHA UM LUGAR RESERVADO E SILENCIOSO PARA REALIZAR O SIMULADO. SE MORA COM MAIS PESSOAS, AVISE-AS PARA QUE NÃO INCOMODEM DURANTE A REALIZAÇÃO.

3



BEBA ÁGUA

DURANTE A PROVA, MANTENHA-SE SEMPRE HIDRATADO. ESTUDOS COMPROVAM A EFICIÊNCIA ENTRE A ÁGUA E O BOM DESEMPENHO MENTAL.

5



RETA FINAL

A EQUIPE A CASA DO SIMULADO DESEJAMOS A TODOS UMA BOA PROVA!

2



CRONOMETRE

OBSERVE NO EDITAL DO SEU CONCURSO QUAL SERÁ A DURAÇÃO DO CERTAME E FAÇA O SIMULADO NO TEMPO EQUIVALENTE. APRENDA A DISTRIBUIR O TEMPO ENTRE AS QUESTÕES. NÃO DEIXE PARA DESCOBRIR NO DIA DA PROVA QUAIS TIPOS DE QUESTÕES MERECEM MAIS TEMPO DA SUA ATENÇÃO.

4



BALANÇO

DEPOIS DO TÉRMINO DO SIMULADO, CONFIRA O GABARITO, ANALISE QUAIS SÃO SEUS PONTOS FORTES E OS PONTOS FRACOS PARA O DEVIDO AJUSTE NO SEU CRONOGRAMA DE ESTUDOS.

A CASA DO SIMULADO